

<b>Sub-estudio 3.1</b> <b>Capacidad de la organización para aprovechar las colaboraciones actuales y futuras</b>	<b>Ventana 3.1 A</b>
<b>Informantes: Especialistas y técnicos</b> <b>Tiempo: 2 horas</b>	<b>Matriz de caracterización y análisis de las colaboraciones con otras organizaciones, proyectos...</b>

**Concepto**

Nuestras organizaciones entran en relaciones con otras organizaciones y proyectos. Estas colaboraciones tienen un fin y una duración definida. Mayormente abarcan solamente una parte de nuestro quehacer organizacional. Estas relaciones tienen sus propias estructuras y procedimientos que no siempre coinciden con las de nuestra organización. Un análisis de la manera en que hemos captado la experiencia, información y conocimiento generado en colaboración hacia nuestro quehacer organizacional nos puede arrojar lecciones sobre nuestra capacidad para darle valor agregado a la información y nos puede orientar en nuestra selección de temas de nuevos proyectos y de modalidades de colaboración.

**Resultados esperados**

- Colaboraciones caracterizadas en función de su aporte a la capacidad de aprender de las organizaciones

**Preguntas relevantes**

1. ¿De qué manera los participantes directos compartieron sus experiencias en las instancias y sus colegas de la organización?
2. ¿Cuáles eran los principales contenidos que transmitían esas personas?
3. ¿Cómo esos contenidos fueron retomados en otras actividades por los participantes de la organización, entre colegas de la organización y cambios en el quehacer de la institución

**Procedimiento de trabajo**

- En plenario hacer un listado de las colaboraciones que la organización ha tenido en los últimos tres años, anotando a la par a los involucrados.
- Seleccionar de 2-3 colaboraciones incluyendo CATIE/MIP-AF y agrupar a los participantes por cada colaboración de acuerdo a quiénes hayan participado mas directamente en la misma.
- Cada grupo debe reconstruir como las actividades de la colaboración crearon conocimientos, inquietudes y productos que dieron valor agregado a los productos de la organización.
- Reconstruir la secuencia de actividades realizadas en la colaboración, utilizando documentos para verificar contenido y fechas de actividades claves
- Agrupar las actividades por etapa, en un número suficiente que permita llenar la matriz según el siguiente análisis. ¿De qué manera los participantes directos compartieron sus experiencias en las instancias y sus colegas de la organización? Cuáles eran los principales contenidos que portaban esas personas? ¿Cómo esos contenidos fueron retomados en otras actividades por los participantes de la organización, entre colegas de la organización y cambios en el quehacer de la institución

Ppales actividades de la colaboración	Instancias principalmente involucradas	Ppales contenidos, temas, experiencias compartidos a nivel de organización	Cambios en productos o en procedimientos de la organización

- Al final de este ejercicio el grupo cuenta con información completa que le permitirá analizar si los cambios efectuados fueron dispersos o contribuyeron a un cambio mayor en algún momento.

<b>Sub-estudio 3.1</b> <b>Capacidad de la organización para aprovechar las colaboraciones</b>	<b>Ventana 3.1 B</b>
<b>Informantes: Especialistas y técnicos/as</b> <b>Tiempo: 2 horas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escala de valoración de cambios</li> <li>▪ Preguntas de reflexión final sobre la capacidad de la organización para aprovechar colaboraciones</li> </ul>

#### Resultados esperados

- Identificados los contenidos y procedimientos claves que favorecieron el aprovechamiento de la colaboración
- Identificadas las fortalezas y debilidades de las organizaciones en su capacidad de entrar en colaboraciones para mejorar su capacidad de aprender.

#### Preguntas relevantes

1. ¿Cuáles fueron los procedimientos claves que permitieron el aprovechamiento de la colaboración?
2. ¿Cómo la colaboración cambió la capacidad de la organización para aprender?
3. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades que tiene mi organización de aprovechar las colaboraciones para mejorar su capacidad de aprender?
4. ¿Cómo podríamos haber mejorado el aprovechamiento de la colaboración?
5. ¿En cuál de las colaboraciones la organización retomó el contenido en mayor grado? Debido a qué?
6. ¿Cómo podemos priorizar las colaboraciones ofrecidas?

#### Procedimiento de trabajo

- Con la matriz de análisis de colaboración completada, el grupo debe reflexionar “ *si los cambios efectuados fueron dispersos o contribuyeron a un cambio mayor a la organización*”.
- Para cada etapa se debe analizar el contenido de la cuarta columna y calificarlo con la siguiente escala anotando el número en un círculo. La escala presenta cambios en orden progresivo.

0: no cambió nada	1: cambios menores realizados por los participantes directos en la colaboración	2: cambios menores entre las personas cercano a los participantes directos	3: cambios de estructura y procedimiento resultantes de contactos no institucionalizados	4: cambios de estructura y procedimiento resultantes de esfuerzos institucionalizados
-------------------	---	--	--	---

- Revisar la segunda columna de la matriz, subrayar las actividades que formaban parte de los procedimientos formales de la organización y **anotar en un papelón** los procedimientos claves que permitieron el aprovechamiento de la colaboración. Esto permite determinar como funcionan los procedimientos planteados para darle valor agregado a la información y conocimientos que accedamos como organización.
- Finalmente promover una reflexión alrededor de las siguientes interrogantes y anotar en papelón:
  - ✓ Cómo la colaboración cambió la capacidad de la organización para aprender?
  - ✓ Cuáles son las fortalezas y debilidades que tiene mi organización de aprovechar las colaboraciones para mejorar su capacidad de aprender?
  - ✓ Cómo podríamos haber mejorado el aprovechamiento de la colaboración?
- Cada grupo por colaboración presenta en plenario
  - ✓ Al final de las presentaciones en plenario analizamos
  - ✓ Las diferencias y semejanzas de las colaboraciones en términos de procedimientos
  - ✓ En cuál de las colaboraciones la organización retomó el contenido en mayor grado? Debido a qué?
  - ✓ Cómo podemos priorizar las colaboraciones ofrecidas?

**Preguntas de reflexión final sobre la capacidad de la organización para aprovechar colaboraciones actuales y futuras**

Procedimientos claves que permitieron aprovechamiento de colaboración

Cómo podríamos haber mejorado el aprovechamiento de la colaboración? En qué vías o cuáles actores?

Cómo la colaboración cambió la capacidad de la organización para aprender? Formal y informal?

**Preguntas de reflexión final sobre la capacidad de la organización para aprovechar diferentes tipos de colaboraciones (Plenario)**

En cuál de las colaboraciones la organización retomó el contenido en mayor grado? Porqué?

Cómo podemos priorizar las colaboraciones ofrecidas?

Conclusiones sobre fortalezas, debilidades y oportunidades en base a cuadro de salida final:

**Sub-estudio 3.1: Aprovechamiento de colaboraciones actuales y futuros**

Características de las colaboraciones y proyectos de las organizaciones					
Marcar una casilla		Marcar una casilla por fila			
La situación de la organización es:		poco	algo	mucho	Colaboraciones han fortalecido:
	Pocas colaboraciones				Acceso a conocimientos
	Colaboraciones fortuitas escogidas por oportunidad de presupuesto				Infraestructura
	Colaboraciones fortuitas seleccionadas para un uso máximo de cierto presupuesto complementario				Procedimientos para sacar productos en función de demanda actual y futura
	Colaboraciones seleccionadas pero sin respaldo presupuestario				Procedimientos de rastreo de oferta de información y conocimientos
	Colaboraciones seleccionadas y monitoreadas según plan formal con respaldo de presupuesto				Procesos para sacar nuestros productos
					Mejorar procedimientos transformativos}
					Capacidad de análisis de cadena de valor

<b>Sub-estudio 3.1</b> <b>Capacidad de la organización para aprovechar las colaboraciones</b>	<b>Ventana 3.1 C</b>
<b>Informantes: Especialistas y técnicos/as</b> <b>Tiempo: 2 horas</b>	▪ <b>Ejemplo de aprovechamiento de colaboración para mejorar la capacidad de la organización para enfrentar retos</b>

#### **Resultados esperados**

- Identificados los contenidos y procedimientos claves que favorecieron el aprovechamiento de la colaboración para resolver un reto de la organización
- Identificadas las fortalezas y debilidades de la organización para mejorar su capacidad de aprovechamiento de la colaboración en función de retos.

#### **Preguntas relevantes**

1. ¿Cuáles han sido los tipos de retos que la organización ha enfrentado?
2. ¿Con qué organizaciones ha entrado en colaboración para enfrentar estos retos?
3. ¿Cuál ha sido el contenido clave que ha contribuido a la resolución del reto?
4. ¿Cuáles han sido las instancias y/o modo de expresión hacia adentro de la organización en que los participantes directos han compartido la información y aprendizajes?
5. ¿ Cuáles cambios se han realizado en el quehacer de la organización como producto de la colaboración?
6. ¿Cuáles han son las fortalezas y debilidades en el aprovechamiento de la relación para la solución del reto planteado?
7. ¿Cómo pudo haberse logrado un mejor y mayor aprovechamiento de la colaboración?

#### **Procedimiento de trabajo**

Los participantes deben construir algunos ejemplos de cómo la organización ha aprovechado de las colaboraciones para resolver algunos retos que se les ha presentado. ( Reto tecnológico, metodológico u organizacional). Para iniciar los participantes hacen un listado de retos que han enfrentado en los últimos años, seleccionan un caso de cada tipo para su reconstrucción. El facilitador explica en que consiste el trabajo de reconstrucción del grupo basándose en un ejemplo construido que lleva en un papelón. Se dividen en grupos de trabajo y cada grupo reconstruye su caso según las preguntas guías y el ejemplo presentado (Calificar según escala). Con base en eso concluyen con una reflexión de las fortalezas y debilidades de la organización en el aprovechamiento de la colaboración y sugerencias de cómo pudo haberse mejorado.

**Colaboración con organización: CATIE**

**Actividad de colaboración:** *Capacitación a extensionistas en MIP participativo con Familias Productoras*

**Procedimientos para formalizar colaboración:**  
Aval de decisores, Convenios a través de pequeños proyectos

**Contenido:**

- Educación de adultos
- Herramientas de capacitación participativa
- Experimentación de alternativas tecnológicas con productores
- Ejercicios de descubrimiento
- La familia en la implementación de MIP
- Encuentros comunitarios
- Capacitación por etapa fenológica

**Cambios en el quehacer de la organización para enfrentar el reto**

**Instancias, modo de expresión hacia adentro de la organización**

Planes e informes mensuales	Compartir información y aprendizajes con colegas más cercanos	Informe sistemático a jefe superior inmediato	Entrega de material didáctico a la biblioteca	Compartir información en reuniones realizadas para este fin	Participar y compartir en el desarrollo de contenido técnico y metodológico con equipo de trabajo	Apoyo a colegas en ejecución de actividades con familias productoras	Participación activa en planes y estrategias de trabajo de la organización
-----------------------------	---	---	---	---	---	--	--

**RETO: INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE PRODUCTORES/AS EN LA BUSQUEDA DE SOLUCIONES TECNOLOGICAS**

Capacitación a todos los miembros de familia productora

Planes de capacitación con FP en función de sus conocimientos y problemática

Experimentación de alternativas tecnológicas en conjunto con FP

Encuentros de intercambio comunitario

Evaluación de avances con base en metas propuestas

2